

**Олимпиадные задания для школьного тура
республиканской олимпиады по арабскому языку.
2017-2018 учебный год. 11 класс**

(максимум – 69 баллов)
(время олимпиады – 120 минут)

1. Образуйте множественное число от следующих имен. (10 баллов)

طالبة، سيارة، جامعة، طبّاح، طبّاحة، حافلة، مسلم، مسلمة، مجلة، بائعة.

2. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов. (12 баллов)

درس، رفع، نجح، لبس، شكر، عمل، جمع، سكن، ضحك، لعب، سهل، فهم،

**3. Напишите 5 глагольных предложений и переведите их на русский язык.
(5 баллов)**

**4. Напишите 4 примера на идафу во всех падежах и со всеми огласовками.
(4 балла)**

5. Перечислите все относительные местоимения и составьте не менее 4-х примеров с их использованием. (4 балла)

6. Заполните пропуски в тексте словами из скобок и переведите письменно текст. (Всего 10 баллов: 5 баллов за слова + 5 баллов за перевод)

(لَأَعِدَّ، تَنْتَهِي، أَسْتَقِظُ، الْحَيَاةِ، فَطُورَ)

أَنَا رَبَّةُ بَيْتٍ. فِي حُدُودِ السَّادِسَةِ. أَعِدُّ فَطُورَ الصَّبَاحِ. يَسْتَقِظُ زَوْجِي وَأَبْنَائِي فِي السَّادِسَةِ
وَالنَّصْفِ تَقْرِيْبًا. يَسْتَحِمُّونَ ثُمَّ يَتَنَاوَلُونَ الصَّبَاحَ ثُمَّ يَذْهَبُونَ: زَوْجِي إِلَى عَمَلِهِ وَأَبْنَائِي إِلَى
الْمَدْرَسَةِ وَأَبْقَى أَنَا فِي الْمَنْزِلِ، أُرْتَبُّ وَأُنْظِفُ كُلَّ شَيْءٍ، وَبَعْدَ ذَلِكَ أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ الْخُضَرَ
وَالْفَوَاكِهَ وَالْخُبْزَ ثُمَّ أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ الْأَكْلَ.

نَتَغَدَّى فِي الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ، أَزُورُ بَعْضَ الصَّدِيقَاتِ أَوْ الْجَارَاتِ فَنَشْرَبُ الشَّايَ مَعًا وَنَتَحَدَّثُ
عَنِ الْبَيْتِ وَالْأَطْفَالِ وَمَشَاكِلِ الْيَوْمِيَّةِ.

فِي السَّابِعَةِ نَتَعَشَّى. يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ قَلِيلًا ثُمَّ يُرَاجِعُونَ دُرُوسَهُمْ وَيَنَامُونَ بَاكِرًا. أَنَا وَزَوْجِي نَسْهَرُ
حَتَّى الْعَاشِرَةِ وَأَحْيَانًا إِلَى الْحَادِيَةِ عَشْرَةِ، أَيَّ بَعْدَ أَنْ الْبَرَامِجُ التَّلْفِزِيَّةُ.

7. Исправьте ошибки в следующих предложениях. (2 балла)

أَنْهَضُ مِنَ النَّوْمِ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ فِي الْعَادَةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا.

أَحْمَدُ طَالِبٌ بِمَعْهَدِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ فِي الرِّيَاضِ عَادَتْ إِلَى بَلَدِهِ.

8. Соедините вопросы с ответами. (13 баллов)

Кто написал этот рассказ?	مَنْ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
Этот писатель.	إِلْسُورُ.
Этот писатель написал этот рассказ.	إِلْسُورُ دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
Кто понял это предложение?	مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الْقِصَّةَ؟
Ильсур.	هَذَا الْكَاتِبُ.
Ильсур учил арабский язык.	هَذَا الْكَاتِبُ كَتَبَ هَذِهِ الْقِصَّةَ.
Кто учил арабский язык?	مَنْ فَهِمَ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.
Ты.	أَنَا.
Ты знал этого мужчину.	أَنَا فَهِمْتُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ؟
Кто открыл эту комнату?	مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الْكَلِمَةَ؟
Учительница.	الْمُدْرِسُ.
Учительница открыла комнату.	الْمُدْرِسُ كَتَبَ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.
Кто написал это слово?	مَنْ فَتَحَ الْغُرْفَةَ؟
Учитель.	الْمُدْرِسَةُ.
Учитель написал это слово.	الْمُدْرِسَةُ فَتَحَتِ الْغُرْفَةَ.
Кто знал этого мужчину?	مَنْ عَرَفَ هَذَا الرَّجُلَ؟
Я.	أَنْتَ.
Я понял это предложение.	أَنْتَ عَرَفْتَ هَذَا الرَّجُلَ.

9. Ответьте на вопросы. (9 баллов)

- ١ هل تحب أن تقرأ كتبًا و جرائد؟
- ٢ هل تستطيع أن ترسم جيدًا؟
- ٣ ماذا تفضل أن تأكل في المساء؟
- ٤ ماذا تفضل أن تشرب في الصباح؟
- ٥ هل تريد أن تسافر إلى سوريا ؟ لماذا؟
- ٦ هل تستطيع أن تتكلم باللغة الفرنسية؟
- ٧ ماذا تحب أن تفعل في المساء؟
- ٨ كيف تريد ان تقضى عطلتك؟
- ٩ ماذا تريد أن تعمل بعد التخرج من الجامعة؟

Желаем успехов и удачи в изучении арабского языка!